

zainteresuje cię też:

ścieżka 1.1.1a. WIEK: okres prenatalny, noworodek, niemowlę

ścieżka 1.1.1b. WIEK: okres poniemowlęcy, dzieciństwo, dorastanie

ścieżka 1.1.1c. WIEK: dorosłość – wczesna, średnia, późna

ścieżka 3.2.1. RELACJE – typy

twoje powiązania – relacje:**notatki:****METRYKA PROJEKTU****zespół:****data:****charakter projektu:****słowniczek:****cecha**

«element odróżniający lub charakteryzujący»

gender

nauk. «tożsamość płciowa człowieka rozumiana jako zjawisko ukształtowane społecznie i kulturowo»

nauk. «nurt we współczesnej refleksji humanistycznej oparty na przekonaniu, że tożsamość płciowa człowieka jest zjawiskiem ukształtowanym społecznie i kulturowo»

płeć

biol. «ogół cech, które pozwalają odróżnić kobiety od mężczyzn, a wśród zwierząt – organizmy żeńskie od męskich»

«jedna z dwóch grup osobników, męskich lub żeńskich»

(źródło: **Wielki słownik języka polskiego PAN**, wsjp.pl)**słowa klucze:**

binarność, cecha, gender, identyfikacja, kobieta, mężczyzna, niebinarność, osoby binarne, osoby interpłciowe, osoby niebinarne, płciowa identyfikacja, płeć, rola, tożsamość płciowa, utożsamianie

Graficzna analiza jest punktem wyjścia – twórz własne konteksty i relacje. Użyj naklejek dedykowanych poszczególnym działom.

